



Fases del Programa

0. DIFUSIÓN DEL PROGRAMA Y SELECCIÓN DE LOS ALUMN@S AYUDANTES

1. CONSTITUCIÓN DEL EQUIPO AA

- Presentación de los AA a las aulas de Primaria y Secundaria
- Decisiones organizativas: calendario de reuniones...

2. FORMACIÓN DEL AA

- Sesiones de tutoría: relación entre iguales
- Sesiones formativas específicas del Equipo AA
- Cohesión del Equipo: actividades lúdico-formativas

3. SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN

- Reuniones mensuales del Equipo AA con el Tutor de Nivel
- Análisis de las intervenciones y propuestas de mejora
- Reunión del Observatorio de la Convivencia



¡todos ganamos!

Si crees...

Que para estar bien, la relación entre compañer@s es importante...

Si te gusta escuchar...

Si eres capaz de ayudar a un compañer@ en un momento difícil...

Si crees que la convivencia en el colegio puede mejorar...

**... entonces
Tú podrías ser
Alumn@ Ayudante**

 **LA ENSEÑANZA A**
C/ Bilbao 10 50004 Zaragoza

plan de convivencia

somos de colores. todos juntos hacemos la luz
25 años de integración



**Construyendo
una convivencia positiva
en el Centro...
desde los alumn@s
y para los alumn@s**

El menor hace partícipe de sus problemas a sus iguales antes que a los adultos con los que se relaciona (Defensor del Pueblo, 2000)



¿Qué es?

Es un alumno que está atento y disponible, que ayuda a sus compañeros cuando surge un conflicto, cuando alguien se siente triste, nervioso, cuando alguien está solo o recién llegado

Qué no es	Qué es
Chivato	Escucha
Chismoso	Intenta ayudar
Cotilla	Acompaña
Alguien excepcional	Está a disposición
Pelota	Se pone en lugar del otro
El tonto	Media. Se compromete
Más que los demás	Respeto la palabra
Ayudante del profesor	Da confianza, anima

Forma parte de un equipo de alumnos ayudantes que asume una tarea muy valiosa en el Colegio

¿Cuándo actúa?

- Cuando observa situaciones de indefensión, aislamiento, acogida de alumnos nuevos.
- Cuando un compañero lo solicita
- A sugerencia del Delegado en Primaria o de la Junta de Aula en Secundaria y/o el Tutor

¿Cómo actúa?

- En coordinación con el resto de AA y en colaboración con el Tutor responsable de nivel
- Formando parte de su EQUIPO AA de etapa
- En coordinación con los Delegados (P) y Juntas de Aula (ESO)
- Participando en el Observatorio de Convivencia

¿Qué actitudes tiene un AA?

- **Confidencialidad:** manteniendo el secreto de los asuntos en los que ayudamos
- **Compromiso:** tanto con el Equipo AA como a través de su actitud de ayuda
- **Respeto:** no juzgando a los compañeros que necesitan ayuda
- **Tolerancia:** respetando las diferencias y buscando el encuentro en vez de la confrontación
- **Disponibilidad:** estando dispuesto a escuchar y ayudar

¿Qué capacidades desarrollan los AA?

- Los AA aprenden a SER:
- Observadores
 - Reflexivos
 - Críticos
 - Comunicativos
 - Solidarios
 - Tolerantes
 - Autónomos

Y aprenden a COLABORAR Y DISFRUTAR en Equipo

¿Por qué SER AA?

- Porque los que mejor me entienden son los de mi edad
- Porque una vez necesité ayuda y no supe a quién recurrir
- Porque estoy dispuesto a escuchar
- Porque de los conflictos podemos aprender
- Porque nosotros somos quienes mejor conocemos lo que pasa entre nosotros

¿Qué hay que hacer para solicitar la colaboración de un AA?

Es muy fácil. Simplemente querer, y después comunicarlo a la Junta de Aula, o directamente a un Alumno Ayudante o al Tutor

¿Qué hay que hacer para SER AA?

REFLEXIONAR CON VUESTROS PADRES
COMENTARSELO AL TUTOR



Nos gustaría contar contigo...

A veces hay que ser valiente y dar un paso al frente...

¡Anímate a intentarlo!



¡TÚ DECIDES!

LAS PERSONAS NOS HACEMOS PERSONAS ENTRE PERSONAS Y GRACIAS A LAS PERSONAS